

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	ENGLISH HOME LANGUAGE 8	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	2
TYDSDUUR LENGTH	2HRS	1 ½ HRS AND 1 HR
Gr 8 English Home Language	<p>LANGUAGE AND LITERATURE PAPER COMBINED : 80 MARKS; 2HRS</p> <p>Language: (40 marks)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehension • Figures of Speech(allit/asson/onomat/metaph/simile/personif.) • Punctuation(Functions of : hyphen, capitals, comma, dash and brackets) • Prefix (Identify and give the meaning : study from “English Handbook and Study Guide” p.46) • Prose summary (Careful not to “lift” from the passage) • Types of Sentences (Identity Simple, Complex and Compound) • Concord(choose the correct form of the verb) • Literal and figurative language <p>Literature: (40 marks)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poetry (unseen poem – study figures of speech) • Novel and film study (study handout for “What’s eating Gilbert Grape?”) • Short Stories (unseen short story – study the elements of the short story) 	<p>NO SECOND PAPER: LANGUAGE AND LITERATURE WRITTEN AS <u>ONE PAPER</u> ON 27 NOVEMBER.</p>

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	ENGLISH HOME LANGUAGE 9	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	2
TYDSDUUR LENGTH	1 ½ HRS	1 HR
Gr 9 English Home Language	<p>LANGUAGE PAPER :</p> <p>60 MARKS; 1 ½ HRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehension • Figures of Speech (allit/asson/onomat/metaph/simile/personif.) Also: irony and paradox • Punctuation (functions of capital letters, hyphens and inverted commas) • Tone • Prose Summary (careful not to “lift” from the passage) • Direct and Reported Speech • Identify different types of sentences (complex, compound and simple) • Active and Passive Voice • Advertising (Only: slogan and connection between the text and the graphics) • Foreign terms used in English (from Term 3 booklet) • Editing (basics: spelling, pronouns and apostrophe) 	<p>LITERATURE PAPER : 60 MARKS; 1 HR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unseen Poem (prepare by studying fig of speech as in lang paper) 20 Marks • Novel and Film study “ Second Wind “ (study handout) 20 Marks • Short Stories (Only “The Monkey’s Paw” and “The Suit” – study questions and answers.) 20 Marks

VAK SUBJECT	ENGLISH ADDITIONAL LANGUAGE 8	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	2
TYDSDUUR LENGTH	2HRS	
Gr 8 English Additional Language	Comprehension, Language and Literature will be written as one exam. Marks: 80	NO SECOND PAPER: LANGUAGE AND LITERATURE WRITTEN AS <u>ONE PAPER</u> ON 27 NOVEMBER.
	<p>The following must be prepared for the comprehension and language section:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehension skills 2. Dictionary skills 3. Questions and negatives 4. Parts of speech 5. Concord 6. Punctuation 7. Prefixes 8. Synonyms and antonyms 9. Homonyms and homophones 10. Different sentence types 11. Direct and reported speech 12. Gender and plurals 13. Degrees of comparison 14. Tautology <p>The following must be prepared for the literature section:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radio drama: "The Hitchhiker" <ul style="list-style-type: none"> • Know what a radio drama is and why it existed. • Plot of the play • Questions and answers completed in class. 2. Folktales <ul style="list-style-type: none"> • Know why folktales were told (look at the first page of the folktales handout) • Plot and moral of "A wolf in sheep's clothing" and "The Emperor's Clothes" 3. Poetry <ul style="list-style-type: none"> • Figures of speech. • "The Blind Men and the Elephant" "After Sports Day" 	

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	ENGLISH ADDITIONAL LANGUAGE 9	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	2
TYDSDUUR LENGTH	1 ½ HOURS	1 HOUR
Gr 9 English Additional Language	<p>Language Exam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of speech • Tenses • Concord • Sentence types • Punctuation • Tags • Questions • Negatives • Direct and indirect speech • Active and passive • Visual literacy • Homonyms and homophones 	<p>Literature Exam</p> <p>Folktales The Minotaur The Trojan Horse Midas Touch</p> <p>Short stories A Taste of Watermelon The Most Dangerous Game Love is a Gimmick</p> <p>Poetry Figures of speech Our Teacher’s not a Zombie My Shadow How the Leaves Came Down The Violet A Butterfly Life</p>

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS	
VAK SUBJECT	Afrikaans Huistaal Gr 8
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	<p>Een vraestel vir taal en voorgeskrewe:</p> <p>Taal: <i>Spelwyse en leestekens; woordsoorte en sinsbou, morfologie en semantiek: Platinum</i> bl.7-9, 14, 21- 23, 28, 35- 39, 42, 48- 51, 56, 76-84, 91-93, 105-107, 119-121, 133-135, 147, 161-163, 175-177, 182, 189-191, 205</p> <p>Voorgeskrewe: <i>Blinde Sambok</i> – die hele boek: kontekstuele vrae</p> <p>Drie gedigte: <i>Met die opgaan; Doemanie; Ek is oek important</i> (Al drie in <i>Pret met Poësie</i>, vrae en antwoorde in die klas behandel)</p>

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS	
VAK SUBJECT	Afrikaans Huistaal Gr 9
TYDSDUUR LENGTH	2 uur 15 minute
INHOUD / CONTENT	<p>Een vraestel vir taal en voorgeskrewe:</p> <p>Begripstoets – 20 punte Geskrewe en visuele teks</p> <p>Opsomming – 10 punte</p> <p>Taalwerk – 30 Punte Spelreëls Morfologie (stam, verskillende soorte morfeme, simpleks, kompleks, samestelling, verbindingsklanke) Beteekenisleer (sinonieme, antonieme, homofone, homonieme, paronieme, woordeskatuitbreiding) Woordsoorte (s.nw., b.nw., werkwoorde., bywoorde, voegwoorde, v.nw., lidwoorde, Tussenwerpsels Sinsleer(soorte sinne, enkelvoudige sinne, saamgestelde sinne, Ontleding van enkelvoudige sinne. Saamgestelde sinne slegs bywoordelike en byvoeglike bysinne.</p> <p>Letterkunde:</p> <p>Suurlemoen! – 20 punte Vrae en antwoorde Aantekeninge</p> <p>Gedigte – 20 punte Die Bokser Bulldozers Sonata Talle tonge</p> <p>Droomskip (Radiodrama) – 20 punte Vrae en antwoorde</p>

VAK SUBJECT	AFRIKAANS EAT GR. 9
TYDSDUUR LENGTH	2 ure
AFRIKAANS EAT GR. 9	<p>Vraestelle:Taal en Letterkunde word saam geskryf:</p> <p>AFRIKAANS EAT GR. 9 VRAESTEL Nov. 15</p> <p>Afdeling A: Leesbegripstoets (20)</p> <p>Afdeling B: Taal in konteks (30)</p> <p>Die volgende afdelings kan hersien word ter voorbereiding vir die Taal-afdeling [<i>Afrikaans sonder grense, Graad 9 EAT</i>]. Bladsynommers en ekstra oefeninge aangedui op volledige eksamenafbakening aan elke leerder voorsien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinne, sinstruktuur, sinsoorte • Tye • Lydende en bedrywende • Direkte en indirekte rede • Werkwoorde en deelwoorde • Selfstandige naamwoorde • Byvoeglike naamwoorde • Voorsetsels • Voegwoorde, verbindingswoorde • Afkortings en akronieme • Sinonieme en antonieme, meervoude • Spelling en spelpatrone • Leestekens en hoofletters • Idiome • Gevoelstaal, stereotipering, betekenisverandering, letterlik en figuurlik <p>Afdeling C: Opsomming (10)</p> <p>Doen enige van die oefeninge oor opsommings in die handboek as hersiening. (bl.74, 215)</p> <p>Afdeling D: Verhale (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racheltjie de Beer • Skoene vir Kersfees • Blind date • Romany Creams <p>Afdeling E: Gedigte en drama (20)</p> <p>Leer die volgende gedigte uit <i>Pret met poësie</i> en drama uit <i>Afrikaans sonder grense</i>.</p> <p>Gedig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klara Majola • Eksamenlokaal <p>Drama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die aarde weet

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	AFRIKAANS EAT GR. 8								
TYDSDUUR LENGTH	2 ure								
AFRIKAANS EAT GR. 8	<p>AFRIKAANS EAT GR. 8 VRAESTEL Nov. 15</p> <p>Afdeling A: Leesbegripstoets (20)</p> <p>Afdeling B: Taal in konteks (30) Die volgende afdelings kan hersien word ter voorbereiding vir die Taal-afdeling [<i>Afrikaans sonder grense, Graad 8 EAT</i>]. Bladsynommers en ekstra oefeninge aangedui op volledige eksamenaftakking aan elke leerder voorsien.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinne, woordorde, sinsoorte • Voegwoorde • Tye • Werkwoorde • Bywoorde • Infinitief • Meervoude • Voornaamwoorde • Voorsetsels • Afkortings • Ontkenning • Sinonieme en antonieme, homonieme en homofone • Hoofletters en leestekens • Stereotipering, dubbelsinnigheid, letterlik en figuurlik, feite en menings • Direkte en indirekte rede • Intensiewe vorme en vergelykings <p>Afdeling C: Letterkunde (30) Roman: Nova Jy moet 'n begrip hê van wat in die hele boek aangaan. Alle opsommende notas, vrae en antwoorde kan geleer word.</p> <p>Kortverhale en volksverhale: Verhale is in Afrikaans sonder grense opgeneem. Sorg dat jy die verhale ken en kontekstuele vrae daarvoor kan antwoord.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Palesa se plan</td> <td style="text-align: right;">bl.153</td> </tr> <tr> <td>Sien jou weer</td> <td style="text-align: right;">bl.206</td> </tr> <tr> <td>Die buffels verloor hul strepe</td> <td style="text-align: right;">bl.162</td> </tr> <tr> <td>Die dag toe Saralie slange kon vang</td> <td style="text-align: right;">bl. 174</td> </tr> </table>	Palesa se plan	bl.153	Sien jou weer	bl.206	Die buffels verloor hul strepe	bl.162	Die dag toe Saralie slange kon vang	bl. 174
Palesa se plan	bl.153								
Sien jou weer	bl.206								
Die buffels verloor hul strepe	bl.162								
Die dag toe Saralie slange kon vang	bl. 174								

VAK SUBJECT	Wiskunde 8/Mathematics 8	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	2
TYDSDUUR LENGTH	120min	90min
Gr 8 Wiskunde / Mathematics (deel 1 / part 1)	<p>Chapter / Hoofstuk 1 Counting numbers / Telgetalle p. / bl.9</p> <ul style="list-style-type: none"> * Natural numbers / <i>Natuurlike getalle</i> * Counting numbers / <i>Telgetalle</i> * Even and odd numbers / <i>Ewe en onewe getalle</i> * Multiples / <i>Veelvoude</i> * Factors / <i>Faktore</i> * Prime numbers / <i>Priemgetalle</i> * Prime factors / <i>Priemfaktore</i> * Compound numbers / <i>Saamgestelde getalle</i> * Rules of division / <i>Deelbaarheidstoetse</i> * Order of calculations / <i>Volgorde van bewerkings</i> * Commutative, associative and distributive laws / <i>Kommutatiewe-, assosiatiewe- en distributiewe wette</i> * Ratio and rate / <i>verhouding en koers</i> * <i>Financial problem solving / Finansiële probleemoplossing</i> <p>Chapter / Hoofstuk 2 Integers / Heelgetalle p. / bl. 37</p> <ul style="list-style-type: none"> * Counting, ordering and comparing / <i>Tel, ordening en vergelyking</i> * Addition and subtraction of integers (including negative numbers) / <i>Optel en aftrek van heelgetalle (insluitend negatiewe getalle)</i> * Multiply and divide / <i>Maal en deel (+ x + = + , - x - = +, + x - = -)</i> * Square roots and cube roots / <i>Vierkantwortels en derdemagswortels</i> (divide large numbers into it's prime factors with ladder method and getalle in priemfaktore m.b.v. leertjiemetode en die bepaling van die wortels daarvan) * Properties of integers / <i>Eienskappe van heelgetalle</i> 	<p>Chapter / Hoofstuk 8 : Triangles and quadrilaterals / Driehoeke en Vierhoeke p. / bl. 161</p> <ul style="list-style-type: none"> * Properties of triangles./ <i>Eienskappe van driehoeke</i> * Properties of quadrilaterals./ <i>Eienskappe van vierhoeke</i> <p>Chapter / Hoofstuk 9 :Geometry of straight lines/ Meetkunde van reguitlyne p. / bl. 183</p> <ul style="list-style-type: none"> * Complementary-, supplementary-, adjacent- and vertically opposite angles. <i>Komplementere -, supplementere-, aangrensende- en regoorstaandehoeke</i> * Parallel lines: Corresponding-, co-interior and alternate angles. <i>Parallele lyne: Verwisselende-, ooreenkomstige- en kbinnehoeke.</i> <p>Chapter / Hoofstuk 12 : Pythagoras / Pythagoras p. / bl. 248</p> <ul style="list-style-type: none"> * Solving triangles by using the theorem of Pythagoras. / <i>Oplos van driehoeke m.b.v.die stelling van Pythagoras</i> <p>Chapter / Hoofstuk 13 : Measurements/ Meting p. / bl. 259</p> <ul style="list-style-type: none"> * Perimeter/ <i>Omtrek</i> * Area/ <i>Oppervlakte</i> * Conversion of units/ <i>Omskakeling van eenhede</i> * TSA of prisms and cylinders/TBO van prisma's en silinders * Volume of prisms and cylinders/ <i>Volume van prisma's en silinders</i> <p>Chapter / Hoofstuk 16 : Graphs/ Grafieke p. / bl. 355</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ordered pairs and plot of coordinates / <i>Geordende pare en plot van punte</i> * Sketch straight line graph (only plot) / <i>Skets van reguitlyngrafiek (slegs punte plot)</i> * Interpretation of graphs / <i>Interpretasie van grafieke</i> <p>Chapter / Hoofstuk 19 : Probability / Waarskynlikheid p. / bl. 355</p> <ul style="list-style-type: none"> * Outcomes and probability / <i>Uitkomst en waarskynlikheid</i> * Relative frequency / <i>relatiewe frekwensie</i>

Chapter / Hoofstuk 3 Exponents / Eksponente p. / bl. 59

- * Powers, bases, exponents / *Magte, grondtalle/basisse, eksponente*
- * Laws of exponents / *Eksponentwette*
- * *Calculations with exponents / Berekeninge met eksponente*
- * Scientific notation / *Wetenskaplike notasie*
- * Squares and cubes with decimals, fractions, exponents etc. / *Vierkantsgetalle en derdemagte met breuke desimale en eksponente*

Chapter / Hoofstuk 10 Fractions / Breuke p. / bl. 203

- * Numerators and denominators / *Tellers en noemers*
- * Equivalent fractions (equal) / *Ekwivalente breuke (gelyke breuke)*
- * Multiply and divide fractions / *Maal en deel van breuke*
- * Add and subtract fractions (common denominator) / *Optel en aftrek van breuke (gemene noemer)*
- * Convert proper fractions to decimals and vice versa / *Herlei desimale na gewone breuke en andersom*
- * Percentages / *Persentasies*

Chapter / Hoofstuk 11 Decimal fractions / Desimale breuke p. / bl. 225

- * Convert decimal fractions to normal fractions or percentages / *Herlei desimale breuke na normale breuke of persentasies.*
- * *Ordering and comparing decimals / Ordening en vergelyking v desimale*
- * *Add and subtract / Optelling en aftrekking*
- * *Multiply and dividing / vermenigvuldiging en deling*

Chapter / Hoofstuk 5, 6 en 16: Algebra / Algebra p. / bl.92 and 343

- * Know all the terms used in algebra for example variable, coefficient, terms, expressions, input and output, constant values etc. / *Ken al die terme in algebra bv. veranderlike, koeffisiënt, term, uitdrukking, inset, uitset, indeks/eksponent.*
- * Addition and subtraction of terms (also add and subtract expressions) / *Optel en aftrek van terme (ook die optel en aftrek van 2 uitdrukkings)*
- * Multiply and divide / *Maal en deel*
- * Distributive law / *Distributiewe wet*
- * Substitution / *Substitusie (in vervang)*
- * Simplification / *Vereenvoudiging*
- * *Solving equations / Oplos van vergelykings*

Chapter / Hoofstuk 4 en 15 Number patterns / Getalpatrone p. / bl. 74 en 326

- * Input and output values / *Inset en uitsetwaardes*
- * Flow diagrams / *Vloeiagramme*
- * General rule / *Algemene reël*
- * Substitution / *Substitusie*

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	Wiskunde 9/Mathematics 9	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	2
TYDSDUUR LENGTH	120min	90min
INHOUD / CONTENT	<p>Hoofstuk 1 – 5, 9 – 11 en alle klasnotas Chapter 1 – 5, 9 – 11 and all class notes</p>	<p>Hoofstuk 7, 8, 12, 13, 15 en 16 en alle klasnotas Chapter 7,8,12,13,15 and 16 and all class notes</p>
Gr 9 Wiskunde / Mathematics (deel 1 / part 1)	<p>Getalgestelsels.Number systems (Hoofstuk 1/Chapter 1 p 11 – 61) *Natuurlike getalle/Natural numbers *Telgetalle/counting numbers *Heelgetalle/Integers *rasionaal/irrasionaal/ (onthou pi is irrasionaal maar 22/7 is rasionaal) *rational/irrational (remember: pi is irrational, but 22/7 is rational) *reëel en nie-reëel/real and non-real Ens. / Etc</p> <p>Herleiding/Conversions *Gewone breuk na desimaal/Common fractions to decimals *Desimaal na gewone breuk/Decimals to common fractions</p> <p>Wetenskaplike notasie /Scientific notation</p> <p>Verhouding en eweredigheid/ Rate and ratio *Opdeel in verhouding bv. 3:5/Division into certain ratio eg 3:5 *Koers/Rate *Direkte en indirekte (omgekeerde) eweredigheid/ Direct and indirect relationships</p> <p>Eksponente /Exponents *Eksponentwette/Exponential laws *enigiets tot die mag 0 = 1/Anything to the power 0 = 1 *1 tot die mag enigiets = 1/1 to the power of anything = 1 *Negatiewe eksponente (word positief as jy dit oor breuklyn vat)/ Negative exponents (becomes positive if you take base over fraction line)</p> <p>Getalpatrone/Number patterns</p> <p>Produkte/Products *Produk van eenterm met veelterm/Product of single term with polinomial *Produk van tweeterme /Product of binomials - katgesiggie / FOIL - verskil tussen 2 kwadrate(vierkante)/Difference of squares - kwadraathakies/Square brackets (Middle term/Middelterm!!!)</p>	<p>Meetkunde /Geometry *Lyne, hoeke en driehoeke/Lines, angles and triangles *Gelykvormigheid/Similarity *Kongruensie/Congruency *Pythagoras *Vierhoeke/Quadrilaterals</p> <p>Oppervlakte en omtrek/Area and perimeter</p> <p>TBO's (totale buite-oppervlakte) /TSA's (total surface area)</p> <p>Volumes</p> <p>Transformasies/Transformations</p> <p>Statistiek/Statistics</p> <p>Waarskynlikheid /Probability</p>

Faktoriserings/Factorisation

- *Gemene faktor/Common factor
- *Verskil tussen vierkante/Difference of squares
- *Kwadratiese drieterm/Quadratic trinomials

Algebraiese Breuke/Algebraic fractions

- *Vereenvoudiging van breuke/Simplify fractions
- * Vereenvoudig deur faktoriserings/Simplification by factorisation
- * Maal en deel van breuke ('uitkanselleer' en fakoriseer,deel verander in maal en breuk draai om)
- Products and division of fractions ('cancel' and division sign changes to multiply)
- *Optel & aftrek (gemene noemer)/addition & subtraction (common denominator)

Vergelykings/Equations

- *Inspeksie/Inspection
- *d.m.v berekening/by calculation
(x na 'n kant, res na ander kant/ get x alone on a side)
- *Uitmaal van hakies en dan oplos/product of brackets and then solve
- *Breuke/Fractions
(add and subtract...common denominator, then multiply by denominator)
(optel en aftrek..gemene noemer en dan vermenigvuldig met noemer)
- * **Wortel van vergelyking / Root of equation**
- *Storiesomme/Word problems(opstel van eie vergelykings/set up of an equation)

Reguitlyne /Straight lines

- *Cartesiese assestelsel en plot van punte (x,y)/Plot points on Cartesian plane
- *Woordsomme oor reguitlyne/Word problems on straight lines
- *Skets (plot, x,y-afsnit, gradient y-afsnit metode Sketch (plot, x-y intercepts, gradient y-intercept method)
- *Bepaal die vergelyking/Determine the equation

Finansiële Wiskunde /Financial Maths (werkkaarte/work sheets)

- *Persentasies/Percentages
- *Wisselkoerse/Exchange rates
- *Enkelvoudige rente/Simple interest
- *Saamgestelde rente/Compound interest
- *Huurkoop/Hire purchase
- *Inflasie/Inflation

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS	
VAK SUBJECT	NATUURWETENSAPPE/ NATURAL SCIENCES
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1
TYDSDUUR LENGTH	2 uur (100 punte) / 2 hours (100 marks)
INHOUD / CONTENT	Beide Lewenswetenskappe en Fisiese Wetenskappe sal op dieselfde dag geskryf word. Die twee komponente tel 50 punte elk. LET WEL: 'n Sakrekenaar word benodig vir hierdie eksamen. <i>Both Life Sciences and Physical Science will be written on the same day. The two components consist of 50 marks each.</i> <i>PLEASE NOTE: A calculator is required for this exam.</i>
Gr 8	Bl. 97 – 178 / p. 97 – 178 Notas oor die Wetenskaplike Metode <i>Notes on the Scientific Method</i>
Gr 9	Bl. 95 – 178 / p. 95 – 178 Die Wetenskaplike Metode <i>The Scientific Method</i>

GESKIEDENIS/ HISTORY			
VAK SUBJECT	GESKIEDENIS/ HISTORY		
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1		
TYDSDUUR LENGTH	2 HOURS/URE		
Gr 8	<p><i>(A detailed study guide including focus points and essay questions will be distributed in class)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Die Minerale Revolusie: hoe het die Industriële Rewolusie gelei tot die veranderinge in Suid-Afrika?/ The Mineral Revolution: how did the Industrial Revolution lead to the changes in South Africa? (pp. 44-66; 106-124) Die stormloop om Afrika: Europese koloniserings van Afrika in die laat 19de eeu/ The scramble for Africa: European colonisation of Africa in the 19th century (pp. 168- 192) Die Eerste Wêreldoorlog (1914-1918) / The First World War (1914-1918) (pp. 234-262) 		
Gr 9	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>(A detailed study guide including focus points and essay questions will be distributed in class)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Die Tweede Wêreldoorlog, (pp 44-83) Die Kerntydperk en die Koue Oorlog (pp 120-159) Keerpunte in die SA Geskiedenis, 1948-1959 (pp 184-227) Keerpunte in die SA Geskiedenis, 1960-1990's (pp 260-291) </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>(A detailed study guide including focus points and essay questions will be distributed in class)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> The Second World War (pp 44-83) The Nuclear Age and the Cold War, (pp 120 – 159) Turning points in SA History, 1948-1959 (pp 184 – 227) Turning Points in SA History, 1960 - 1990's (pp. 260-291) </td> </tr> </table>	<p><i>(A detailed study guide including focus points and essay questions will be distributed in class)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Die Tweede Wêreldoorlog, (pp 44-83) Die Kerntydperk en die Koue Oorlog (pp 120-159) Keerpunte in die SA Geskiedenis, 1948-1959 (pp 184-227) Keerpunte in die SA Geskiedenis, 1960-1990's (pp 260-291) 	<p><i>(A detailed study guide including focus points and essay questions will be distributed in class)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> The Second World War (pp 44-83) The Nuclear Age and the Cold War, (pp 120 – 159) Turning points in SA History, 1948-1959 (pp 184 – 227) Turning Points in SA History, 1960 - 1990's (pp. 260-291)
<p><i>(A detailed study guide including focus points and essay questions will be distributed in class)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Die Tweede Wêreldoorlog, (pp 44-83) Die Kerntydperk en die Koue Oorlog (pp 120-159) Keerpunte in die SA Geskiedenis, 1948-1959 (pp 184-227) Keerpunte in die SA Geskiedenis, 1960-1990's (pp 260-291) 	<p><i>(A detailed study guide including focus points and essay questions will be distributed in class)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> The Second World War (pp 44-83) The Nuclear Age and the Cold War, (pp 120 – 159) Turning points in SA History, 1948-1959 (pp 184 – 227) Turning Points in SA History, 1960 - 1990's (pp. 260-291) 		

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS	
VAK SUBJECT	Skeppende Kunste (Drama/Visuele Kuns)/ Creative Arts (Drama/Visual Art)
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1
TYDSDUUR LENGTH	2 uur(100 punte)
Gr 8	<p>Skeppende Kunste Gr8 November eksamen Werksafbakening. Creative Arts Gr8 November exam Study guide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uit Via Afrika Handboek/ From Via Afrika Textbook <p>Drama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bl 115 - 117/ P 115 - 117 • Bl 119–120/ P 119 – 120 • Bl 127/ P 127 • Bl 131/ P 131 • Bl 140-141/ P 140-141 Woordelys/Glossary <p>Visuele Kunste/Visual Arts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bl 229 – 230/ P 229 – 230 • Bl 232 – 233 • Bl 236 – 237 • Bl 249 • Bl251 -252 • Bl 259/ P 259 • Bl 278-279/ P 278-279 Woordelys/Glossary <p>Bring gekleurde papier, kleur koki's of potlode en teken potlode saam. Bring colour paper, colour koki's or pencils and sketching pencils with. Sterkte en geniet dit!!!</p>
Gr 9	<p>Skeppende Kunste Gr9 November eksamen Werksafbakening. Creative Arts Gr9 November exam Study guide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uit Via Afrika Handboek/ From Via Afrika Textbook <p>Drama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bl 127/ P 127 • Bl 130 – 131/ P130 – 131 • Bl 133-135/ P133– 135 • Bl 138/ P138 • Bl 148/ P 148 • Bl 156-157 Woordelys/ P156-157 Woordelys • Kinematografie notas/ Cinematography notes <p>Visuele Kunste/Visual Arts (PJ Olivier)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle notas soos ontvang./All notes recieved. • Daar is ook 'n praktiese komponent dus moet leerder s teken potlode, kleur potlode en 'n uitveer bring. • There will be a practical component therefore bring scetching pencils, color pencils and an eraser. <p>Sterkte en geniet dit!!!</p>

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS		
VAK SUBJECT	8 EBW / 8 EMS	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	
TYDSDUUR LENGTH	2 uur / 2 hours (150 punte / marks)	
Gr 8 EBW / EMS	Handboek Onderwerp 15 Textbook Topic 15	<u>Vorme van eienaarskap / Forms of Ownership</u>
	Handboek Onderwerp 2 Textbook Topic 2	<u>Die owerheid: / The Government</u>
	Handboek Onderwerp 3 Textbook Topic 3	<u>Nasionale Begrotings / National Budgets</u>
	Daffodil Dienste Daffodil Services	<u>Begrotings vir besighede / Budgets for Businesses</u>
	Handboek Onderwerp 5; Leêr bl 15 Textbook Topic 5; File page 15	<u>Rekeningkundige konsepte / Accounting Concepts</u>
	Handboek Onderwerp 6 Textbook Topic 6	<u>Brondokumente / Source Documents</u>
	Handboek Onderwerp 8; Leêr bl 17 Textbook Topic 8; File page 17	<u>Die rekeningkundige siklus / The Accounting cycle</u>
	Leêr hfst 4; oef 1 - 7 File chapter 4 ; ex 1 - 7	<u>KOJ & KBJ / CRJ & CPJ</u>
	Leêr hfst 5; oef 8 - 12 File chapter 5 ; ex 8 - 12	<u>Bates & Eienaarsbelang; (Rekeningkundige vergelyking)</u> <u>Assets & Owner's Equity: (Accounting equation)</u>
	Leêr hfst 6; oef 13 - 32 File chapter 6 ; ex 13 - 32	<u>Algemene Grootboek / General Ledger</u>
	Leêr hfst 7; oef 33 - 38 File chapter 7; ex 33 - 38	<u>Finansiële State van Diensonderneming</u> <u>Financial Statements of a Service Business</u>
	Leêr hfst 8; oef 39 – 46 File chapter 8; ex 39 - 46	<u>Handelsondernemings</u> <u>Retail Businesses</u>

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS		
VAK SUBJECT	9 EBW / 9 EMS	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1	
TYDSDUUR LENGTH	2 uur / 2 hours (200 punte / marks)	
Gr 9 EBW/ EMS	Leër hfst 1; oef 1 – 3 File chapter 1 ; ex 1 - 3	<u>Gr8 Hersiening Diensonderneming</u> <u>Gr8 Revision Service Business</u>
	Leër hfst 2; oef 4 – 19 (nie17 nie) File chapter 2 ; ex 4 – 19 (not17)	<u>Handelsondernemings</u> <u>Retail Businesses</u>
	Handboek Onderwerp 8 Textbook Topic 8	<u>Prysteorie / Price Theory</u>
	Handboek Onderwerp 11 Textbook Topic 11	<u>Vakbonde / Trade unions</u>
	Leër hfst 3; oef 20-33 File chapter 3 ; ex 20-33	<u>Debiteure / Debtors</u>
	Leër hfst 4; oef 34 – 45 File chapter 4 ; ex 34 - 45	<u>Kredietaankope en Krediteure</u> <u>Credit Purchases and Creditors</u>
	Leër addendum; oef A – D File addendum; ex A - D	<u>Addisionele oorboeking in kombinasie (KOJ, KBJ, DJ, KJ)</u> <u>Additional posting in combination (CRJ, CPJ, DJ, CJ)</u>
	Handboek Onderwerp 9 Textbook Topic 9	<u>Sektore van die Ekonomie</u> <u>Sectors of the Economy</u>
	Leër hfst 7; oef 49 - 53 File chapter 7 ; ex 49 - 53	<u>Finansiële State en Ontleding</u> <u>Financial Statements and Analysis</u>

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	AARDRYKSKUNDE/GEOGRAPHY	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	Gr 8 (1) 100 punte	Gr 9 (1) 100 punte
TYDSDUUR LENGTH	2 ure	2 ure
	INHOUD / CONTENT	INHOUD / CONTENT
Gr 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaarte en aardbolle (p. 8-35) – Verpligtend (30 p'te) 2. Klimaatstreke (p.78-97) – Opsioneel (30 p'te)* Antwoord vraag 2 OF 3. 3. Nedersettings (p.138 -163) – Opsioneel (30 p'te)* Antwoord vraag 2 OF 3. 4. Vervoer en handel (p. 200-229) Verpligtend (40 p'te) 5. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maps and Globes (p. 8-35) – Compulsory (30 marks) 2. Climate regions (p.78-97) – Optional (30 marks) * Answer questions 2 OR 3. 3. Settlements (p.138 -163) – Optional (30 marks) *Answer questions 2 OR 3. 4. Transport and Trade (p. 200-229) Compulsory (40 marks) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaartvaardighede (p. 8-43) – Verpligtend (30 punte) 2. Ontwikkelingskwessies (p.88-117)– Opsioneel (30 p'te)* Antwoord vraag 2 OF 3. 3. Oppervlakkragte (p.164 -181) – Opsioneel (30 punte)* Antwoord vraag 2 OF 3. 4. Hulpbronne en volhoubaarheid (p. 232-254) Verpligtend (40 punte) <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maps skills (p. 8-43) – Compulsory (30 marks) 2. Development issues (p.88-117) – Optional (30 marks)* Answer questions 2 OR 3. 3. Surface forces (p.164 -181) – Optional (30 marks)* Answer questions 2 OR 3. 4. Resource use and sustainability (p. 232-254) Compulsory (40 marks)

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	LEWENSORIËNTERING/LIFE ORIENTATION	
TYDSDUUR LENGTH	1 ¼ URE/ HOURS	1 ¼ URE/ HOURS
Gr 8 LOR	Shuters TOP CLASS Life Orientation Grade 8 Learners book	Shuters TOP KLAS Lewensoriëntering Graad 8 leerderboek
	Unit 13 Unit 15 Unit 17 Unit 19 Unit 21 <u>Question paper format</u> Section A: 25 marks Multiple choice, True or False questions, Match columns, one word or the correct term for the phrases etc. Section B: 25 marks: Questions count between 2-6 marks Case studies/sources <i>may</i> be used. Learners must be able to apply knowledge or be able to precisely present content which was studied. Section C: 20 marks: Three 10-mark questions will be set, of which learners will be expected to answer two of the three respectively.	Eenheid 13 Eenheid 15 Eenheid 17 Eenheid 19 Eenheid 21 Vraestelformaat Afdeling A: 25 punte Veelkeuse vrae, waar/vals, pas die kolomme, een woord of korrekte term vir 'n frase ens. Afdeling B: 25 punte Vrae tel tussen 2-6 punte. Gevallestudie/brongebaseerde vrae <i>kan</i> gevra word. Leerders moet kennis kan toe pas, maar ook in staat wees om inligting presies weer te gee, soos wat dit geleer is. Afdeling C: 20 punte Drie 10-punt vrae word gegee, waarvan leerders net twee van die drie moet beantwoord.
Gr 9 LOR	Shuters Top Class Life Orientation Grade 9 - learner book.	Shuters TOP KLAS Lewensoriëntering Graad 9 - leerderboek
	Unit 5 Unit 7 Unit 9 Unit 11 Unit 13 Unit 15 <u>Question paper format</u> Section A: 25 marks Multiple choice, True or False questions, Match columns, one word or the correct term for the phrases etc. Section B: 25 marks: Questions count between 2-6 marks Case studies/sources <i>may</i> be used. Learners must be able to apply knowledge or be able to precisely present content which was studied. Section C: 20 marks: Three 10-mark questions will be set, of which learners will be expected to answer two of the three respectively.	Eenheid 5 Eenheid 7 Eenheid 9 Eenheid 11 Eenheid 13 Eenheid 15 Vraestelformaat Afdeling A: 25 punte Veelkeuse vrae, waar/vals, pas die kolomme, een woord of korrekte term vir 'n frase ens. Afdeling B: 25 punte Vrae tel tussen 2-6 punte. Gevallestudie/brongebaseerde vrae <i>kan</i> gevra word. Leerders moet kennis kan toe pas, maar ook in staat wees om inligting presies weer te gee, soos wat dit geleer is. Afdeling C: 20 punte Drie 10-punt vrae word gegee, waarvan leerders net twee van die drie moet beantwoord.

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS		
VAK SUBJECT	IGO/EGD	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	Gr 8	Gr 9
TYDSDUUR LENGTH	1h30min	2 h
INHOUD / CONTENT	1. Konstruksies/Constructions 2. Meetkunde / Geometry 3. Isometries/Isometric 4. Orthographic/ Ortografies	Konstruksies/Constructions Isometries/Isometric Orthographic + section/ Ortografies + snit Vaste liggame + snit/ Solids + sections

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS		
VAK SUBJECT	8 Tegnologie /8 Technology	
TYDSDUUR LENGTH	Gr 8 1h30min	Gr 9 2 h
	8 Tegnologie (Afr)	8 Technology (Eng)
Gr 8	1) Bl.1-5. Raamstrukture 2) Bl. 6- 15 Spantorings, Strukture wat afstande span, tipes bruë, Kantel balke, Strukturele mislukking. Drie SSS'e 3) Bl.18-38 Grafiese Kommunikasie. Verskillende lyntipes, ortografiese tekeninge (2D), Isometriese tekeninge (3D) en Perspektiewe tekeninge (2punt perspektief) Maatskrywing bl.25 NB. 4) Meganiese Stelsels: Bl.43-61 Die 5 hoofgroepe MEGANISMES- <u>Wiel en as, skroef, helling, hefboom, Wig.</u> - Wat is meganiese voordeel. Bl.44 en Bl.45 - Wiê Bl.46. - Wiele en Asse Bl.49-BI.50 - Ratte Bl.52-56. Hoe werk ratte. INSET- PROSES-UITSET. - Verskillende meganiese voordele. -Krag vermenigvuldiger -Spoed vermenigvuldiger. 5) Nokke. Bl.57-60. Verskillende Nok komponente, mees algemeenste nokke. 6) Krukke bl. 59 7) Impak van materiaal in ons samelewing, Herwinning. Bl.75-85 8) Verpakking: Doel van verpakking Bl.86-88 9) Hefbome en skakeling. Bl.116 -133 10) Meganiese voordeel. Bl.136-142 11) Stelselontleding en stelsel diagramme Bl. 155-162 12) Eenvoudige Stroombane Bl.196-202 13) Elektrochemiese en fotovoltaiiese Selle Bl. 207-212 14) EN en OF funksie. Logikahek Bl.233-234 <u>Eksamen tel 100 punte</u>	1) Pg. 1-5. Frame structures 2) Pg. 6-15. Electrical Pylons, Structures that spans over space, types of bridges, Canter levers and Structural failure. 3 sss. 3) Pg. 18-38 Graphical Communication. Different line types, orthographic Drawings (2D), Isometric Drawings (3D) and Perspective drawings (2point perspective). 4) Mechanical Systems: Bl.43-61 The five main groups that <u>mechanical systems</u> comprise of: <u>Wheel and axle, screw, Inclined plane, levers and Wedges.</u> - What is mechanical advantage? Pg. 44-45 - Wedges Pg. 46 - Wheel and axle Pg.49-50 - Gears Pg. 52-56. How does it work? INPUT-PROCESS- OUTPUT - Different mechanical advantages: -Force multiplier and Speed multiplier. 5) Cams. Bl. 57-60. Different Cam Components, most popular CAMS. 6) Cranks pg. 59 7) Impact of material on the society, recycling. Pg. 75-85. 8) Packaging: purpose of packaging. Pg.86-88 9) Levers and connections pg. 116-133 10) Mechanical Advantage pg.136-142 11) System Analysis and system diagrams. Pg. 155-162 12) Simple circuits. Pg.196-202 13) Electrochemical and photovoltaic cells pg. 207-212 14) And , Or function. Logicgate. Pg. 233-234 <u>Exam counts a 100 marks</u>

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS		
VAK SUBJECT	9 Tegnologie / 9 Technology	
TYDSDUUR LENGTH	Gr 9 (2h)	
	9 Tegnologie (Afr)	9 Technology (Eng)
Gr 9	1) Eerstehoek- ortografiese projeksie bl 1-15. 2) Kragte, sterktes en eienskappe van material bl 17-33. 3) Pneumatika en Hidroulika bl 57-74. 4) Katrolle en meganiese beheerstelsels . bl 75-88. 5) Ratte bl 89-105. 6) Elektriese stelsels en beheer bl 121-131. 7) Elektroniese stelsels en beheer bl 133-146. 8) Prossesering van material bl 163-180. Eksamen totaal 120 punte	1) First angle orthographic projection pg. 1-15. 2) Forces, strengths and properties of materials pg. 17-33. 3) Pneumatics and hydraulics pg. 57-74. 4) Pulleys and mechanical control systems pg. 75-88. 5) Gears pg. 89-105 6) Electrical systems and control pg. 121-131 7) Electronic systems and control pg. 133-146. 8) Processing of materials pg.163-180. Exam total 120 marks

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS		
VAK SUBJECT	Skeppende Kuns: Musiek / Creative Arts: Music	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1 Gr 8	1 Gr 9
TYDSDUUR LENGTH	90 min	90 min
INHOUD / CONTENT	Musiekgeskiedenis / History of Music: 1. Bl 184 – 223 Musiek teorie / Theory of Music: 1. Bl 146 – 183 Prakties / Practical: 1. 1 Solowerk / 1 Solo work 2. Tegniese werk / Technical Work 3. Bladles / Sight Reading 4. Gehoortoetse / Aural Training	Musiekgeskiedenis / History of Music: 1. Carmen bl 225 -233 2. Nasionale volkslied / National Anthem bl. 244- 247 Musiek teorie / Theory of Music: 1. Bl 220 – 224 2. Bl 240 – 243 3. Bl 256 – 257 Prakties / Practical: 1. 1 Solowerk / 1 Solo Work 2. Tegniese werk / Technical Work 3. Bladles / Sight Reading 4. Gehoortoetse / Aural Training

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS

VAK SUBJECT	Musiek as vak / Music as a subject	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	1 Gr 8	1 Gr 9
TYDSDUUR LENGTH	90 min	90 min
INHOUD / CONTENT	<p>Musiek teorie: Kw 1 – 4 se werk / Term 1 – 4 Hoofst 1 – 14 (p. 1 – 56) + hoofst 17 - terme</p> <p>Prakties / Practical (Timetable is available on the website):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Solowerk / 1 Solo Work 2. Tegniese werk / Technical Work 3. Bladles / Sight Reading 4. Gehoortoetse / Aural Training 	<p>Musiek teorie: Kw 1 – 4 / Term 1 – 4 Hoofst 1 – 14 (p. 1 – 56) + hoofst 17 – terme</p> <p>Prakties / Practical (Timetable is available on the website):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Solowerk / 1 Solo Work 2. Tegniese werk / Technical Work 3. Bladles / Sight Reading 4. Gehoortoetse / Aural Training

**KLASSE 8
NOVEMBER 2015 DEUTSCH**

1 Fragen und Antworten
Fragewörter schreiben (**W-Wörter**) Fragen und Antworten zueinander passen

Wie alt bist du?	<i>Ich bin erst 10 Jahre alt.</i>
Wie ist dein Vorname?	<i>Mein Vorname ist...</i>
Wie ist dein Familienname?	<i>Mein Familienname ist...</i>
Wie schreibt man das?	<i>Man schreibt das so...</i>
Wie heißt du?	<i>Ich heiße..</i>
Woher kommst du?	<i>Ich komme AUS..(.AUS DER .Schweiz)</i>
Wo wohnst du?	<i>Ich wohne IN...IN DER Schweiz)...</i>
Wo liegt das?	<i>Das liegt IM Norden (Süden, Westen, Osten) VON Südafrika...</i>
Was ist das?	<i>Das ist ein Skateboard ...</i>
Was magst du?	<i>Ich mag ...</i>
Wer ist das?	<i>Das ist Victor Mattfield.</i>
Wer ist dein Held?	<i>Mein Held ist..</i>
Wer ist deine Heldin?	<i>Meine Heldin ist...</i>
Wie ist er?	<i>Er(sie) ist sportlich</i>
Wie ist Deutsch?	<i>Deutsch ist einfach!</i>
Wie ist deine Handynummer?	<i>Meine Nummer ist...</i>
Wie ist deine Adresse?	<i>Meine Adresse ist...</i>

2 Fragen schreiben

Ich wohne in Berlin. **Wo wohnst du?**
Das ist Natalie. **Wer ist das?**

3 Dialog schreiben (selbst / logisch zusammenstellen)

Selbst einen Dialog schreiben
ODER
In die **richtige Reihenfolge** bringen.

4 VERBEN

	sein	haben	mögen	kommen	wohnen	hören	lernen	sprechen	spielen
ich									
du									
er/sie/es									
wir (we/ons)	sind	haben	mögen	kommen	wohnen	hören	lernen	sprechen	spielen

5 Sätze richtig schreiben

wohne_ ich_in_Hamburg *Ich wohne im Hamburg.*

6 er/sie/wir

Das ist mein Bruder	er ist nett..
Das ist Susanne	sie ist sexy.
Meine Eltern	sie sind sehr lieb.
Meine Geschwister	sie sind noch jung.
Frau Conradie,	warum sind Sie heute unfreundlich? ☺
Meine Familie,	wir sind vier Personen zu Hause.

7 Verneinung

Er ist intelligent.
 Ich wohne in Kapstadt.
 Ist das ein Spitzer?
 Ist das eine Schere?
 Ist das dein Deutschbuch?

Er ist **nicht** intelligent.
 Ich wohne **nicht** in Kapstadt.
 Nein, das ist **kein** Spitzer.
 Nein, das ist **keine** Schere.
 Nein, das ist **kein** Deutschbuch.

8 ist/sind

Das **ist** mein Hund.

Das **sind** meine Eltern.

9 mein(e) dein(e) sein(e) ihr(e)

mein Opa
ihr Vater

meine Oma
ihre Mutter

dein Bruder
sein Onkel

deine Schwester
seine Tante

10 Direktes Objekt WAT? WHAT? WAS?

Ich habe/kaufe/brauche/sehe/liebe.....WAS?

	DER	DIE	DAS
the/die	...den Kugelschreiber	...die Brille	...das Wörterbuch
a/n	...einen Hund	...eine Katze	...ein Pferd
my/my	...meinen Hund	...meine Katze	...mein Pferd
your/jou	...deinen Bruder	...deine Schwester	...dein Lineal
his/sy	...seinen Vater	...seine Mutter	...sein Kind
her/haar	...ihren Freund	...ihre Freundin	...ihr Kind
our/ons	...unseren Hund	...unsere Katze	...unser Haus
	NBNB DER → DEN	NBNB DIE +E	☺☺☺

11 Zahlen 0 bis 100. // Monate // Tage in der Woche // Jahreszeiten

Ich habe Geburtstag **IM (Monat)**
 Ich habe Geburtstag **AM (Tag)**

12 Leseverstehen // Kurztexzte

RICHTIG oder FALSCH? (✓ ✗)
 Satzhälften zueinander passen.
 Richtige Antwort wählen (Multiple Choice) (A,B,C)

13 THEMEN: Eine kurze E-Mail/Postkarte schreiben

- Sich selbst vorstellen** (ich.... mein....meine....)
- Eine andere Person vorstellen** (Victor Mattfield, Natalie du Toit ... er(sie).... sein(e)....ihr(e)...))
- Meine Familie beschreiben** (mein Opa, meine Mutter.... er(sie) wohnt....)
- Mein Stundenplan – mein Lieblingsfach** (Am Montag – in der ersten/zweiten/dritten Stunde habe ich.....)
- Wer gibt.... – mein Lieblingslehrer/meine Lieblingslehrerin**
- Meine Schulsachen**

THEMEN

- Sich vorstellen
- Andere vorstellen (Meine Freunde, meine Vorbilder)
- Meine Familie
- Meine Schule/Schulsachen
- Mein Stundenplan/Meine Lehrer
- Welche Fächer / Wer gibt....(Lehrer/in)
- Aktivitäten am Nachmittag/ in der Freizeit
- Ausgehen am Wochenende: Wohin gehen wir?
- Essen und Trinken (Mein Lieblingsgetränk/Mein Lieblingsessen)
- Reisen (Meine Lieblingsstadt)

GRAMMATIK

1 **VOKABELN**

2 **SUBJEKT** – Wer tut etwas? Wie doen? Who does?

+ SEIN = der / die / das
(k)ein / (k)eine / (k)ein

NB!NB! einige vorm van **"SEIN"** bly lidwoord dieselfde.
NB!NB! any form of **"SEIN"** followed by unchanged article.

3 **VOORNAAMWOORDE / PERSONAL PRONOUNS**

ich	wir
du	ihr
er	
sie	sie / Sie
es	

4 **DIREKTES OBJEKT** – Was? Wat? What?

***MANLIKE SELFSTANDIGE NAAMWOORDE WAT VOORWERP IS!**

Der » **den** // **ein** » **(k)einen** // **mein** » **meinen**

Ich liebe **den Opa**.

Ich kaufe **einen Kuli**.

Mutti sucht **meinen Spitzer**.

Ich habe **keinen Bruder**.

Sie liebt **ihren Hund**.

5 **BESITLIKE** Voornaamwoorde / **POSSESSIVE** Pronouns

	DER	DIE	DAS	DIE
SINGULAR				
ich	mein(*en)	meine	mein	meine
du	dein(*en)	deine	dein	deine
er / es	sein(*en)	seine	sein	seine
sie	ihr(*en)	ihre	ihr	ihre

*** VOORWERP / OBJEKT**

6 **NB! NB! NB! NB! VERBEN**

	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>sprechen</i>	<i>fahren</i>	<i>mögen</i>	<i>lesen</i>	<i>wissen</i>
ich							
du							
er/sie/es							
wir							
ihr							
sie							

	<i>schlafen</i>	<i>treffen</i>	<i>anfangen</i>	<i>sehen</i>	<i>geben</i>	<i>essen</i>	
ich							
du							
er/sie/es							
wir							
ihr							
sie							

„Normale“ Verben (Stamm + Endung)
 Starke Verben **abnormal bei "du" und "er/sie/es"**

7 **FRAGEN:**

Wer? Was? Wo? Woher? Wohin? Wie? Wie viel? Wann? Warum?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Wie alt bis du? | Ich bin erst 10 Jahre alt. |
| Wie ist dein Vorname? | Mein Vorname ist... |
| Wie ist dein Familienname? | Mein Familienname ist... |
| Wie schreibt man das? | Man schreibt das so... |
| Wie heißt du? | Ich heiße.. |
| Woher kommst du? | Ich komme AUS..(.AUS DER .Schweiz) |
| Wo wohnst du? | Ich wohne IN...IN DER Schweiz)... |
| Wo liegt das? | Das liegt IM Norden (Süden, Westen, Osten) VON Südafrika... |
| Was ist das? | Das ist ein Skateboard ... |
| Was magst du? | Ich mag ... |
| Wer ist das? | Das ist Victor Mattfield. |
| Wer ist dein Held? | Mein Held ist.. |
| Wer ist deine Heldin? | Meine Heldin ist... |
| Wie ist er? | Er(sie) ist sportlich |
| Wie ist Deutsch? | Deutsch ist einfach! |
| Wie ist deine Handynummer? | Meine Nummer ist... |
| Wie ist deine Adresse? | Meine Adresse ist... |

- 8 **Monate:** Januar , Februar,.....Dezember
Wochentage: Montag, Dienstag,.....Sonntag
Zahlen: 0,1,2.....eine Million
Ausgehen: Wohin??? (ins Kino, in den Wildpark, in die Disco.....)
Zeit: AM Montag / Dienstag / Mittwoch / Donnerstag / Freitag / Samstag Sonntag / Morgen / Abend /
 Nachmittag / Wochenende /
 ABER montags / mittwochs / donnerstags / samstags / sonntags..
 JEDEN Morgen / Abend / Montag / Dienstag.....
 IN Südafrika / Stellenbosch wohnen
 NACH Kapstadt, nach Deutschland gehen (Nach: Stadt + Land)

9 **SCHRIFTLICH:**

Postkarte
E-Mail

Brief
Dialog / Gespräch

- 10 **NBNBNB**
All Hand-Outs
Alle mondelinge
Alle toetse
All exam papers

WERKSAFBAKENING NOVEMBER EKSAMEN/ ALLOCATION FOR NOV EXAMS		
VAK SUBJECT	XHOSA	
VRAESTELLE QUESTION PAPERS	Grade 8	Grade 9
TYDSDUUR LENGTH	1 hour // 1 uur	1 hour // 1 uur
INHOUD / CONTENT	Izilwanyana zasendle – Alle werkstukke en woordeskat // All activities and vocabulary “Izinyo libuhlungu leNgwenya” Imozulu – Alle werkstukke en woordeskat // All activities and vocabulary	Irestyu – Alle taal, aktiwiteite en woordeskat // All language, activities and vocabulary. Igadini – Alle aktiwiteite en woordeskat// All language, activities and vocabulary. Ezimidlalo – Alle taal, aktiwiteit en woordeskat. // All language, activities and vocabulary. Nkosi ‘sikelel iAfrika – Betekenis // Meaning